

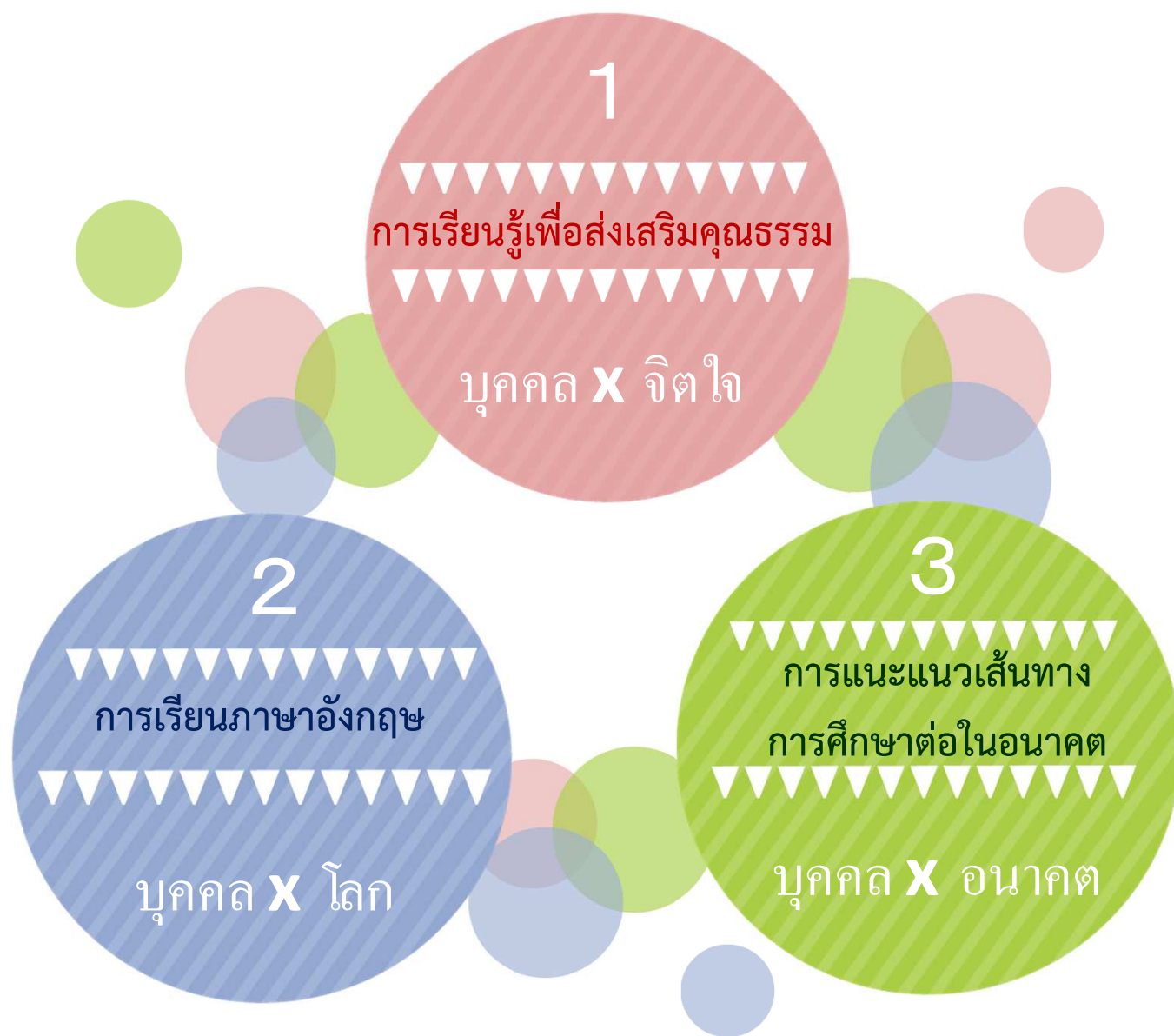


- School Guide -

โรงเรียนสตรีโคเซกะกุเอน ระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย

1. ปรัชญา

สร้างปฏิสัมพันธ์และเรียนรู้จากผู้คน



การใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้คนจำนวนมากจะส่งผลให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สึกถึงกันและกัน จับตามองสังคมโลก และตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของพวกเขา โรงเรียนของเรามุ่งมั่นที่จะสร้างสตรีที่มีบทบาทสำคัญในประชาคมโลก พร้อมทั้งรักษาเอกลักษณ์เฉพาะของเรา ตั้งคำว่า “Kosei ในภาษาญี่ปุ่น ซึ่งแปลว่า ลักษณะเฉพาะบุคคล”



1. นักเรียนจะเกิดการพัฒนาเติบโตผ่านการปฏิสัมพันธ์กับผู้คนในระหว่างการใช้ชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาของเรา

การทำให้นักเรียนพัฒนาเติบโตไปพร้อมกันในช่วงที่ได้ปฏิสัมพันธ์กับผู้คน ตามชื่อของโรงเรียนของเราคือ “โคเซ (Kosei)” ถือเป็นนโยบายสำคัญอันดับหนึ่งของเรา ทั้งนี้ เรามุ่งส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในชั้นเรียน ทั้งทางด้านการศึกษาและกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้ เรายังส่งเสริมให้นักเรียน “สื่อสารกับผู้อื่นด้วยความจริงใจ” เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น และให้นักเรียนแต่ละคนสามารถบรรลุสิ่งที่มุ่งหวังไว้ได้

2. เราจะเชื่อมโยงนักเรียนของเรากับโลกด้วย “การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของโรงเรียนโคเซ”

โรงเรียนของเรานำเสนอหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษที่มีการสอนโดยอาจารย์เจ้าของภาษา และกิจกรรมพิเศษที่ออกแบบมาเพื่อเพิ่มทักษะของนักเรียนในการสัมผัสประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ เช่น “งานเทศกาลวัดความรู้ภาษาอังกฤษ” โดยโรงเรียนจะมีการจัดสภาวะแวดล้อมที่ให้นักเรียนได้เกิดความรู้กับการเรียน “ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ” และ “ภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน” และนอกเหนือจากที่เรามีหลักสูตรการเดินทางไปศึกษาในต่างประเทศแล้ว ยังมีโปรแกรมการไปศึกษาเรียนรู้ในต่างประเทศระยะสั้นสำหรับนักเรียนหลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาคพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความสามารถภาษาอังกฤษและเปิดโลกทัศน์สู่สากลมากขึ้นด้วย

3. การศึกษาเรียนรู้อาชีพสำหรับอนาคตข้างหน้า

เรามุ่งมั่นที่จะช่วยชี้แนะนักเรียนของเราทุกคนในการเลือกเส้นทางของตัวเองในอนาคตจากหลากหลายทางเลือกที่มีผ่านหลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ทั้ง 3 หลักสูตร เพื่อให้พวกเขาตระหนักถึงความฝันของตัวเอง อนึ่ง ท่ามกลางจำนวนนักเรียนที่ปรารถนาที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่เข้ายากของรัฐและเอกชนที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนของเราได้กำหนดคำขวัญว่า “การสอบเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ใช่เป็นการแข่งขันส่วนบุคคล แต่เป็นการฟันฝ่าร่วมกันกับองค์กร” ฉะนั้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายให้ได้ เราจึงมีคณะครูและทีมงานผู้เชี่ยวชาญที่คอยประสานความร่วมมือกันเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนของเราแต่ละคนมีศักยภาพอย่างสูงสุด

หลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาคพิเศษ

หลักสูตรสากล (Super Global Class)

ส่งเสริมการพัฒนาผู้นำระดับสากลด้วยการมองไกลกว่าการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

สัมผัสประสบการณ์ตรงกับหลากหลายทางวัฒนธรรมที่ไม่ใช่เพียงแค่การเรียนรู้ภาษาแต่เป็นการเพิ่มพูนทักษะการสื่อสาร

โปรแกรมศึกษาเรียนรู้ในต่างประเทศ

หลักสูตรสากล (Super Global Class) จัดตั้งขึ้นเป็นพิเศษในหลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาคพิเศษในฐานะห้องเรียนตัวอย่างหรือโมเดลคลาสของโรงเรียนสตรีโคเซหรือSGH(Super Global High School)เรามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้และเตรียมนักเรียนให้มีบทบาทอย่างแข็งขันในองค์กรระหว่างประเทศ เช่น องค์กรสหประชาชาติ องค์กรยูเนสโก องค์กรนอกภาครัฐของชาติต่างๆ(NGO) องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร(NPO) และกิจการต่างชาติ เป็นต้น

งานภาคสนาม
(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)
ประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่



ด้วยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยท้องถิ่นนักเรียนของเราจะได้พักอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ของประเทศไทยและศึกษาวิจัยให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในหัวข้อที่กำหนดไว้ก่อนลงมือปฏิบัติจริงในภาคสนามโดยจะใช้เวลาในภาคสนามดังกล่าวนี้เป็นระยะเวลา 10 - 20 วัน และนักเรียนจะทำการสำรวจวิจัยด้วยความช่วยเหลือของมหาวิทยาลัยโคเซน (Keisen University) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยภาคสนามมาเป็นเวลาหลายปี

ฝึกอบรม ณ ประเทศอังกฤษ
(นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
ประเทศอังกฤษ กรุงลอนดอน



โปรแกรมนี้จะเริ่มต้นในเดือนเมษายนและสิ้นสุดในเดือนพฤษภาคม ซึ่งจะใช้เวลา 40 วันนักเรียนจะได้ศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในหัวข้อที่ตัวเองได้ทำการศึกษามาแล้วในภาคสนามณประเทศไทยภายใต้การดูแลแนะนำของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการในมหาวิทยาลัย SOAS กรุงลอนดอนรวมทั้งได้เรียนรู้ทักษะการเขียนบทความเชิงวิชาการและวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษยิ่งกว่านั้นนักเรียนจะได้เรียนรู้ทักษะการพูดและการนำเสนอผลงานอีกด้วยซึ่งในตอนท้ายของโปรแกรมนักเรียนแต่ละคนจะนำเสนอผลงานวิจัยจากหัวข้อการวิจัยของตัวเองทั้งที่ภายในและภายนอกโรงเรียนด้วย

หลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภาคพิเศษ

หลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หลักสูตรเพื่อการสนับสนุนนักเรียนแต่ละคนให้สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ไม่ได้จำกัดเฉพาะวิชาของหลักสูตรมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์เท่านั้น แต่เพื่อให้ นักเรียนของเรา ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะได้เรียนวิชาต่างกันถึง 7 วิชา จาก 5 สาขาวิชา ทั้งนี้ เมื่อ นักเรียนขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เราจะมี การแบ่งการเรียนการสอนออกเป็นสองห้องเรียน ได้แก่ ห้องมนุษยศาสตร์และห้อง วิทยาศาสตร์ ตามความต้องการของผู้เรียน จากนั้นนักเรียนจะเน้นเรียนเฉพาะวิชาที่จำเป็นสำหรับการสอบกลางเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้า ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (National Center Test for University Admissions) และการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั่วไป จากนั้น ใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะเน้นการเตรียมความพร้อมในการสอบเป็นหลักเพื่อฝึกฝนความสามารถของนักเรียนอันจะนำไปสู่การพิชิต การสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้สำเร็จ

เตรียมความพร้อมเพื่อการสอบแข่งขันเข้าสู่มหาวิทยาลัย

ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนจะได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยและคณะวิชาต่าง ๆ รวมทั้ง มีโอกาสในการเรียนรู้ทำความเข้าใจยิ่งขึ้นเกี่ยวกับขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การทดสอบความถนัดทางวิชาชีพหรือ การค้นคว้าวิจัย เป็นต้น ซึ่งการที่นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมได้ตั้งแต่ระยะเริ่มแรก จะทำให้โรงเรียน สามารถชี้แนะแนวทางการฝึกฝนตนเองให้แก่ นักเรียนได้

ห้องเรียนการแพทย์

ห้องเรียนสำหรับผู้ที่ต้องการมีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์

ห้องเรียนนี้เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงโดยตรงกับชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น “สาขาเภสัชศาสตร์” และ “แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข” ที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีววิทยาและฟิสิกส์เพื่อดูแลสุขภาพและความสุขของ มนุษยชาติ รวมทั้ง “สาขาแพทยศาสตร์” ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับชีวิตของมนุษย์ นอกจากนี้ยังมี “สาขาเกษตรศาสตร์” และ “ชีววิทยา” ที่สืบค้นความลึกซึ้งของชีวิตและปัญหาด้านโภชนาการ ส่วน “สาขาวิทยาศาสตร์” “สาขาวิศวกรรมศาสตร์” และ “สาขา สารสนเทศ” ก็มุ่งสู่การวิจัย การค้นพบ และการประดิษฐ์สิ่งที่ไม่เคยมีมาก่อน ดังนั้น เราจะดูแลความฝันและเส้นทางในอนาคตของ นักเรียนได้อย่างแน่นอน

โปรแกรมพิเศษที่เน้นฝึกฝนความเชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หลักสูตรพิเศษ (วิทยาศาสตร์พิเศษ / คณิตศาสตร์พิเศษ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นศึกษา 4 วิชา จาก 2 สาขา ได้แก่ วิชาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ โดยใช้เวลาในคาบที่ 7 และ 8 ของวันที่มีเรียนปกติ ให้นักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจวิชาเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์อันจะเพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้นได้ และเราใช้การทดลองและแบบฝึกหัดในชั้นเรียนกระตุ้นแรงจูงใจของนักเรียนใน การทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งมากขึ้นด้วย

หลักสูตรศึกษา ณ ต่างประเทศ ภาคพิเศษ

-หลักสูตรสำหรับนักเรียนที่ต้องการก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ และมีความประสงค์จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาตนเองด้วยการไปเรียนในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1ปี-

เรียนที่ประเทศนิวซีแลนด์เป็นเวลา1ปี

ระยะเวลาตั้งแต่เดือนมกราคมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงเดือนธันวาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะมีการแบ่งนักเรียนเข้าไปเรียนในโรงเรียนพันธมิตรทั้งหมด 17 แห่งในพื้นที่ต่าง ๆ โรงเรียนละ2-3คน นักเรียนชาวญี่ปุ่นจะพักบ้านโฮมสเตย์ครอบครัวละ 1 คน (ส่วนหนึ่งจะพักอยู่ในหอพัก) จะเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครของท้องถิ่นด้วย



นักเรียนจะมีการพัฒนาเติบโตขึ้นจากการได้ปฏิสัมพันธ์กับผู้คนมากมายและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันเป็นลักษณะพิเศษอย่างหนึ่งของ KGGS

นักเรียนทั้งชั้นจะได้ร่วมเดินทางไปเรียนในต่างประเทศ

จึงทำให้เกิดความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้นในชั้นเรียน

นักเรียนทุกคนในชั้นเรียนล้วนมีเป้าหมายเดียวกันคือการไปเรียนที่ต่างประเทศ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการไปเรียนในต่างประเทศ การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่สามารถทำได้ในกรณีที่ไปเรียนในต่างประเทศเป็นการส่วนตัว ด้วยการร่วมแรงร่วมใจกันของนักเรียนทั้งชั้นเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตั้งแต่ช่วงเตรียมความพร้อม จึงทำให้นักเรียนของเราคลายความกังวลใจและความไม่สบายใจเกี่ยวกับการไปเรียนในต่างประเทศได้ และจะมีกำลังใจที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลังจากที่นักเรียนเดินทางกลับประเทศของตนแล้ว พวกเขาจะแสดงศักยภาพที่แข็งแกร่งออกมาเพื่อมุ่งสู่การสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักเรียนจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนและเป็

รับมุมมองแบบโลกาภิวัตน์

ทักษะการสื่อสารที่จะได้รับการฝึกฝนเป็นภาษาอังกฤษ

เพิ่มประสิทธิภาพทักษะการฟังและการพูด

นักเรียนจะได้เปิดมุมมองที่กว้างขึ้นในการพิจารณาอุปประเทศญี่ปุ่นในเชิงสัมพัทธ์

นักเรียนจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้จริงในระหว่างที่ใช้ชีวิตอยู่ในต่างประเทศ ซึ่งการพัฒนาที่เกิดขึ้นนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการสอบเท่านั้น แต่จะยังมีผลเกี่ยวเนื่องไปถึงในอนาคตอีกด้วย นอกจากนี้ นักเรียนจะเกิดไหวพริบในการพินิจดูโลกกว้างและเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้นอีกด้วย



การเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศที่จะเชื่อมโยงไปยังอนาคตที่สดใส

ในเดือนกรกฎาคมและธันวาคมนักเรียนจะได้ทำข้อสอบเพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษ และจะมีการเปรียบเทียบผลสอบกับคะแนนก่อนไปเรียนต่างประเทศ ซึ่งในขณะนี้เรากำลังอยู่ในช่วงเปลี่ยนจากการสอบTOEIC®ไปยังTOEFL®และนักเรียนต้องใช้ TOEFL Junior®ในการเตรียมตัวก่อนออกเดินทางไปเรียนในต่างประเทศ โรงเรียนของเราได้สร้างระบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน อีกทั้งจะมีการแบ่งปันข้อมูลระหว่างโรงเรียนของเรากับโรงเรียนในประเทศนิวซีแลนด์ รวมไปถึงผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนของเราจะได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ และขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศ พวกเขาจะได้รับมอบหมายงานเป็นการบ้านจากประเทศญี่ปุ่นเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและการสอบภาษาอังกฤษด้วย

หลักสูตรเตรียมสอบเข้าระดับอุดมศึกษา

-หลักสูตรที่สร้างความเป็นไปได้กับเส้นทางชีวิตในอนาคตที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ-

การพัฒนาทักษะทางวิชาการขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นที่ 3 วิชาเป็นหลัก

เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในอนาคต เราจะนำเสนอทางเลือกให้แก่นักเรียนในการศึกษาสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจะเน้นหนักกับการเรียนล่วงหน้าใน 3 วิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเอกชน เรียนรู้ทักษะพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอด้วยการกำหนดวิชาเป้าหมายที่ใช้ในการสอบตั้งแต่เนิ่นๆ จะทำให้นักเรียนเกิดความเชี่ยวชาญขึ้นมาได้ และขณะนี้เราสามารถเตรียมความพร้อมในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยให้กับนักเรียนอย่างไม่ฝืนต่อความสามารถของนักเรียนแต่ละคนด้วย

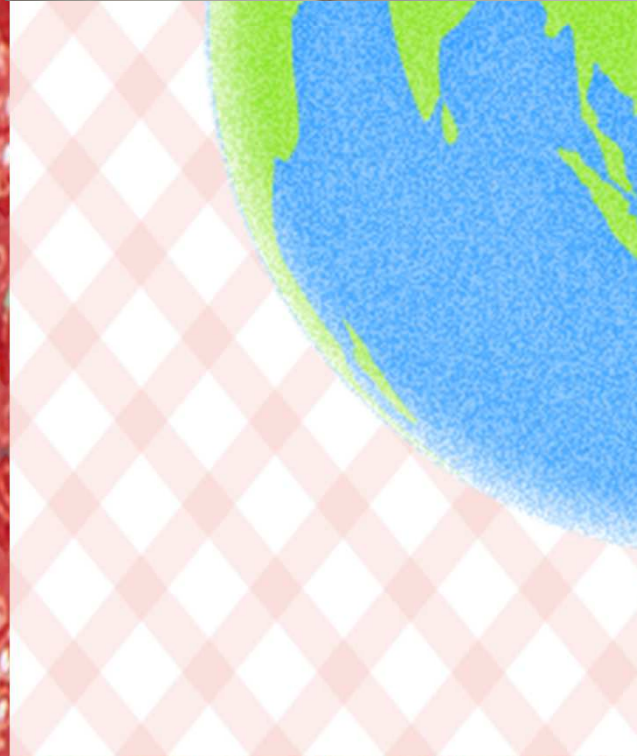
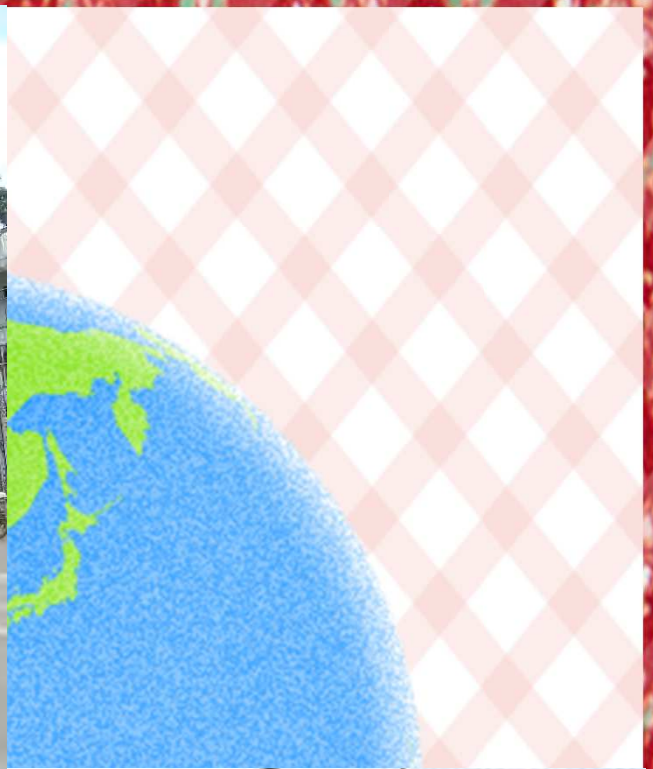
เปิดวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้นระหว่างที่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้คน

โรงเรียนสตรีโคเซมีการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมของสมาคมและกิจกรรมจิตอาสา โดยเฉพาะหลักสูตรเพื่อการศึกษาต่อ นั้น เราจะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร เนื่องจากในกิจกรรมเหล่านั้นนักเรียนจะเกิดการพัฒนาศักยภาพอันดีกับสมาชิกคนอื่นๆและเติบโตขึ้นโดยการเอาชนะความยากลำบากและก้าวไปสู่เป้าหมายของพวกเขา และเมื่อได้รับฟังความคิดเห็นและมุมมองที่แตกต่างออกไป จะทำให้นักเรียนไม่เพียงแต่จะเปิดวิสัยทัศน์ให้กว้างขึ้นได้ แต่จะยังมีความคิดที่ชัดเจนได้อีกด้วย

หลักสูตรที่ตรงตามเส้นทางอาชีพต่างๆ

เราสร้างหลักสูตรมากมายเพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ เช่น โภชนาการ การพยาบาล และสารสนเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนทั้งหลังจากที่ได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาหรือในการทำงาน นักเรียนสามารถเลือกวิชาที่เหมาะสมกับอาชีพและเลือกเรียนวิชาที่ต้องการในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ด้วย นักเรียนที่มุ่งเป้าสู่สาขาวิชา มนุษยศาสตร์จำเป็นต้องเรียนการเขียนบทความในขณะที่เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองและกำหนดเป็นมาตรฐานในการสอบหรือ AO (Admissions Office) นอกจากนี้ เรายังมีการฝึกซ้อมการสัมภาษณ์แบบจำลองให้กับนักเรียนที่สนใจ พร้อมทั้งสนับสนุนนักเรียนในทุกด้านอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและอาชีพของพวกเขา





โรงเรียนสตรี โคเซได้รับการรับรองให้เป็น
โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับสากลหรือ

“Super Global High School”

โดยกระทรวงการศึกษา วัฒนธรรม กีฬาวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของประเทศญี่ปุ่น

Kosei
GAKUEN GIRLS'
JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

SGH คือ (Supper Global High School)

กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้นำแห่งโลกาภิวัตน์มีความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นทางสังคม ทักษะการสื่อสารและทักษะการแก้ปัญหา ด้วยการศึกษาเรียนรู้ตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษาเป็นต้นไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวนี้ ทางกระทรวงจึงได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในด้านการให้การศึกษาแก่ผู้ในระดับสากล เช่น SGH ซึ่งโรงเรียนของเรากำลังจัดเตรียมโครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ในการค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมในสภาพแวดล้อมต่างวัฒนธรรม และหาทางแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับมุมมองของสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยยึดหลักปรัชญาของโรงเรียนที่มีมาแต่ดั้งเดิมของเราคือ “Kosei for English Language Education” เป็นหัวใจสำคัญในการพยายามทางด้านการศึกษาของเรา

ภาพของผู้นำระดับสากลที่คาดหวังไว้ของโรงเรียนสตรี โคเซ

“ส่งเสริมผู้นำระดับโลกที่มีส่วนร่วมในสันติภาพของประชาคมระหว่างประเทศ” คือ ปรัชญาการก่อตั้งโรงเรียนของเรา และเราจะยังคงมุ่งมั่นพัฒนาพื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษตามหลัก “Kosei for English Language Education” ของเราต่อไป นอกจากนี้ เราจะสร้างโอกาสที่จะพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยความรู้ภาษาอังกฤษท่ามกลางความต่างทางวัฒนธรรม และสำรวจประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นและพิจารณาหาหนทางแก้ไขด้วยความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับมุมมองทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง ด้วยโปรแกรมเหล่านี้ที่จัดทำในช่วงของมัธยมศึกษาตอนปลายจะส่งเสริมให้นักเรียนของเราพัฒนาเติบโตอย่างแข็งแกร่งเพื่อก้าวสู่การเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา

“ความสามารถในการเรียนรู้
เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและ
การตระหนักถึงเอกลักษณ์เป็น
ชาวญี่ปุ่นในเวลาเดียวกัน”

“ทักษะอันเกิดจากผลของการ
สื่อสารกับต่างวัฒนธรรม”



โครงการวิจัยพิเศษ ณ โรงเรียนสตรีโคเซ

“การสร้างสันติภาพในสังคมหลายชาติพันธุ์ ผ่านการทำวิจัยภาคสนาม”

คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้ในระดับสากลต้องไม่จำกัดเฉพาะทักษะจำเพาะด้านใดด้านหนึ่งเท่านั้น แต่จะต้องมีประสบการณ์แบบเชิงบูรณาการและความสามารถที่หลากหลายด้วย การจะให้นักเรียนของเราศึกษาเรียนรู้ถึงความสามารถนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เราพิจารณาเห็นว่าการลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ไขปัญหาด้วยความสามารถของตัวนักเรียนเองท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่แตกต่างทางวัฒนธรรมกับการเรียนรู้ “งานภาคสนาม” เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการสำรวจภาคสนามดังกล่าวนี้ นักเรียนจะได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับประเด็นสำคัญต่าง ๆ ของสังคมโลก เช่น “สังคมหลายเผ่าพันธุ์มีความเจริญก้าวหน้าอย่างสันติได้อย่างไร และประเทศญี่ปุ่นและชาวญี่ปุ่นควรมีส่วนร่วมเรื่องนี้อย่างไร”

ทั้งนี้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการศึกษาวิจัยข้ามวัฒนธรรมในงานภาคสนาม โรงเรียนของเราได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายไว้ภายในโรงเรียน และเรามุ่งที่จะพัฒนาบุคคลอย่างเป็นสากลระหว่างการดำเนินการตามขั้นตอนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันตลอดระยะเวลา 3 ปี

วิชาเปิดใหม่ “ความเข้าใจระหว่างประเทศ”

เราได้มีการเปิดสอนวิชาใหม่ที่มีชื่อว่า “ความเข้าใจระหว่างประเทศ” ในหลักสูตรสากล (Super Global Class) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนเกี่ยวกับ “การวิจัยวัฒนธรรมที่แตกต่าง” และ “วัฒนธรรมนานาชาติ” นอกจากนี้ ในหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่จะไปเรียนในต่างประเทศ ภาคพิเศษ จะมีการสอนวิชา “วัฒนธรรมญี่ปุ่น” อีกด้วย

การวิจัยวัฒนธรรมที่แตกต่าง

การวิจัยวัฒนธรรมที่แตกต่างจะเป็น โปรแกรมหลักของSGH ซึ่งโปรแกรมนี้นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับทักษะและความสามารถที่ครอบคลุมของนักเรียนโดยการค้นคว้าประเด็นทางสังคมและหาทางออกให้กับตนเองในการศึกษาในประเทศไทยและอังกฤษ ในช่วงปีแรกของการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนจะเตรียมความพร้อมสำหรับการทำวิจัยภาคสนามด้วยการสนับสนุนของนักศึกษาต่างชาติที่กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นซึ่งนักเรียนของเราจะมีโอกาสนำเสนอผลการวิจัยภาคสนามและงานวิจัยของตนให้กับบุคคลที่สาม ทั้งนี้ เมื่อความรู้และทักษะของนักเรียนมีมากขึ้น เราจะให้โอกาสนักเรียนในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปราย รวมทั้งนำเสนอผลงานและมุมมองต่าง ๆ เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัยและนักศึกษาต่างชาติ ฯ

ความรู้ระหว่างประเทศ

การศึกษาร่วมกันเกี่ยวกับนานาชาติไว้ล่วงหน้าจนเชี่ยวชาญจะทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะในห้องเรียน “วัฒนธรรมนานาชาติ” จะสร้างความเข้าใจที่สำคัญล่วงหน้าให้แก่ นักเรียนเกี่ยวกับ “การวิจัยวัฒนธรรมที่แตกต่าง” ความรู้ที่จะได้รับในวิชานี้จะปลูกความเข้าใจและความสนใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างและสังคมโลกให้แก่ นักเรียน ในขณะที่เดียวกันจะทำให้ นักเรียนตระหนักอย่างชัดเจนถึงการเป็นคนญี่ปุ่นในสังคมโลก และด้วยการเป็นพันธมิตรกับ Department of International Social Studies ของมหาวิทยาลัย Keisen University เราจะจัดให้มีการเรียนร่วมกัน เพื่อให้ นักเรียนของเราได้เรียนรู้ในเชิงวิชาการมากยิ่งขึ้นด้วย

แนะนำสถานที่

ประตูหลัก



ประตูหลัก



ปรัชญาโรงเรียน



ห้องให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน



ห้องเรียนงงชา



สระน้ำ



ประตูหลัก



หอประชุม



โรงอาหาร



แนะนำสถานที่

ห้องเรียน



ห้องเรียน



ห้องสมุด



โรงยิม



ห้องฝึกกีฬาเคนโด



ห้องวิชาเคมี



ห้องดนตรี



ห้องศิลปะ



ห้องซ้อมเต้น

