

2026年度

第1回

一般・G 2科4科英検利用

入学試験問題

算数

試験時間 45分

注意

- 試験開始の合図^{あいず}があるまで、この冊子^{さつし}を開いて見てはいけません。
- 問題は1から4まであり、全部で8ページです。足りないページや、印刷が分かりづらいところがあった場合は、手をあげて監督者^{かんとく}に申し出てください。
- 解答用紙と問題冊子の決められた場所に受験番号を記入してください。
- 答えと答え^{みちび}を導くための途中^{とちゅう}の計算（式や図をふくむ）はすべて解答用紙の記述欄^{らん}の□内に記入してください。
- 答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。
- 文字はできるだけ濃くはっきりと書いてください。
- 試験終了後、監督者の指示にしたがって解答用紙を問題冊子とともに提出してください。

佼成学園女子中学校

受験番号

--

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $50 - 8 \times 4 + 7 =$

(2) $1.3 \times 3.6 + 6.4 \times 1.3 =$

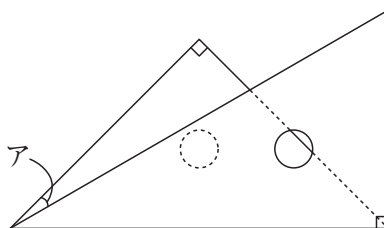
(3) $2\frac{1}{12} \div 4\frac{3}{8} \times \frac{14}{15} \div 5\frac{1}{3} =$

(4) $\left\{ 1\frac{1}{4} + \left(\text{ } - 0.25 \right) \div \frac{5}{12} \right\} \times 4\frac{2}{7} = 6$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 10%の食塩水200gに水を50g加えると、何%の食塩水ができるか求めなさい。

(2) 次の図は、2つの三角定規を重ねたものです。角アの大きさを求めなさい。



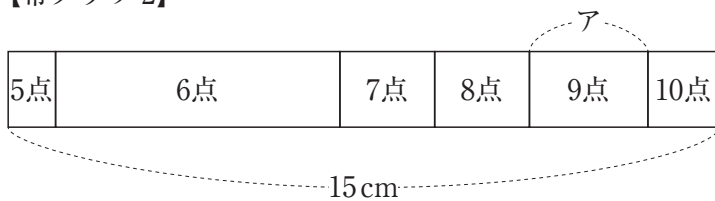
(3) 大小2個のさいころを同時に投げるとき、2つのさいころの目の和が5の倍数になる場合は何通りあるか求めなさい。

(4) 下の【表1】は、あるクラス30人の計算テストの得点をまとめたものです。この表を横15cmの長さの【帯グラフ2】に表したとき、アの長さを求めなさい。

【表1】

得点 (点)	5	6	7	8	9	10	計
人数 (人)	2	12	4	4	5	3	30

【帯グラフ2】

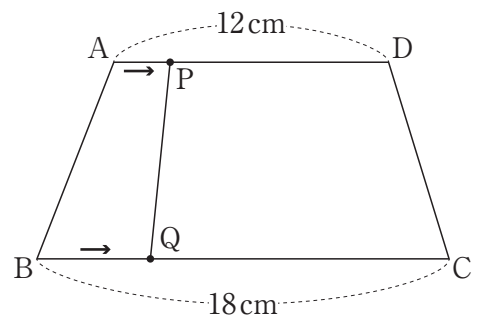


(5) 大人と子ども合わせて17人が遊園地に行きました。大人1人の入園料は1500円、子ども1人の入園料は1000円です。入園料の合計が19500円であったとき、大人と子どもの人数をそれぞれ求めなさい。

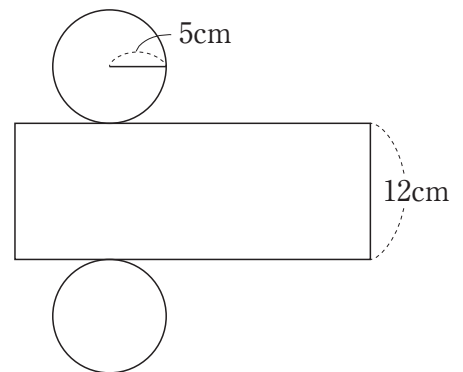
(6) ご石がたくさんあります。下の図のように、ある規則にしたがって1列に並べました。このとき、左から数えて56番目から80番目までに並べたご石のうち、白いご石は何個あるか求めなさい。



(7) 右の図の四角形ABCDは台形で、点Pは頂点Aを出発し、秒速1cmで頂点Dまで移動します。点Qは頂点Bを出発し、秒速2cmで頂点Cまで移動します。点P、Qが同時に出発するとき、直線PQが四角形ABCDの面積を2等分するのは何秒後か求めなさい。



(8) 右の図のような展開図を組み立ててできる円柱の体積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



3 ある日の放課後、こうたさんとせいこさんは「ジョギング週間」の記録をいっしょにまとめていました。担任の先生と3人で会話をしながら記録の整理を進めています。会話文を読んで、次の問いに答えなさい。

先生：「今日でジョギング週間も4日目になりますね。」

こうた：「私とせいこさんは毎朝、公園のグラウンドを走っています。私は何周走ったのかを記録していました。」

先生：「それは立派ですね。こうたさんは毎日どれくらいの^{きょり}距離を走っているのですか。」

こうた：「1周433mのグラウンドを、1日目は4周、2日目は5周、3日目は4周で、今日は6周走りました。」

せいこ：「こうたさんは本当にかんぱっていると思います。私は運動があまり得意ではないので、1日10分くらいしか走れていません。でも、4日間続けられていることがうれしいです。」

先生：「それは素晴らしいですね。運動は、量だけでなく、続けるという習慣そのものが大事です。せいこさんも、しっかり取り組んでいますね。ところで、こうたさんは4日間で合計何m走ったことになるのでしょうか。」

(1) こうたさんが4日間で走った合計の距離は何mか求めなさい。

翌朝も、こうたさんとせいこさんは、公園に集合していました。

こうた：「今日もいい天気ですね。でも、毎日同じ向きに走っているとあきてきますね。」

せいこ：「こうたさんは、今日は反対方向に走ってみたらどうですか。」

こうた：「面白そうです。そうすれば、絶対どこかで出会えますね。いつどこで出会えるでしょうか。」

せいこ：「時間と速さで計算できますよ。私はこの前、1周走る時間を計ったら4分20秒でした。」

こうた：「速さは、距離÷時間で求められるから、 $433\text{m} \div 4\text{分}20\text{秒}$ でせいこさんの速さが計算できますね。」

せいこ：「4分20秒は、単位を分に直すとおよそ4.33分です。だから、 $433 \div 4.33$ で、私の走る速さはだいたい分速100mくらいですね。」

こうた：「私はいつも分速130mで走っていますよ。何分後に出会えるか楽しみにしながら走りましょう。」

せいこ：「そうですね。私はくつひもを結び直してから行きますね。先にスタートしててください。」

こうた：「わかりました。では、先に出発しますね。」

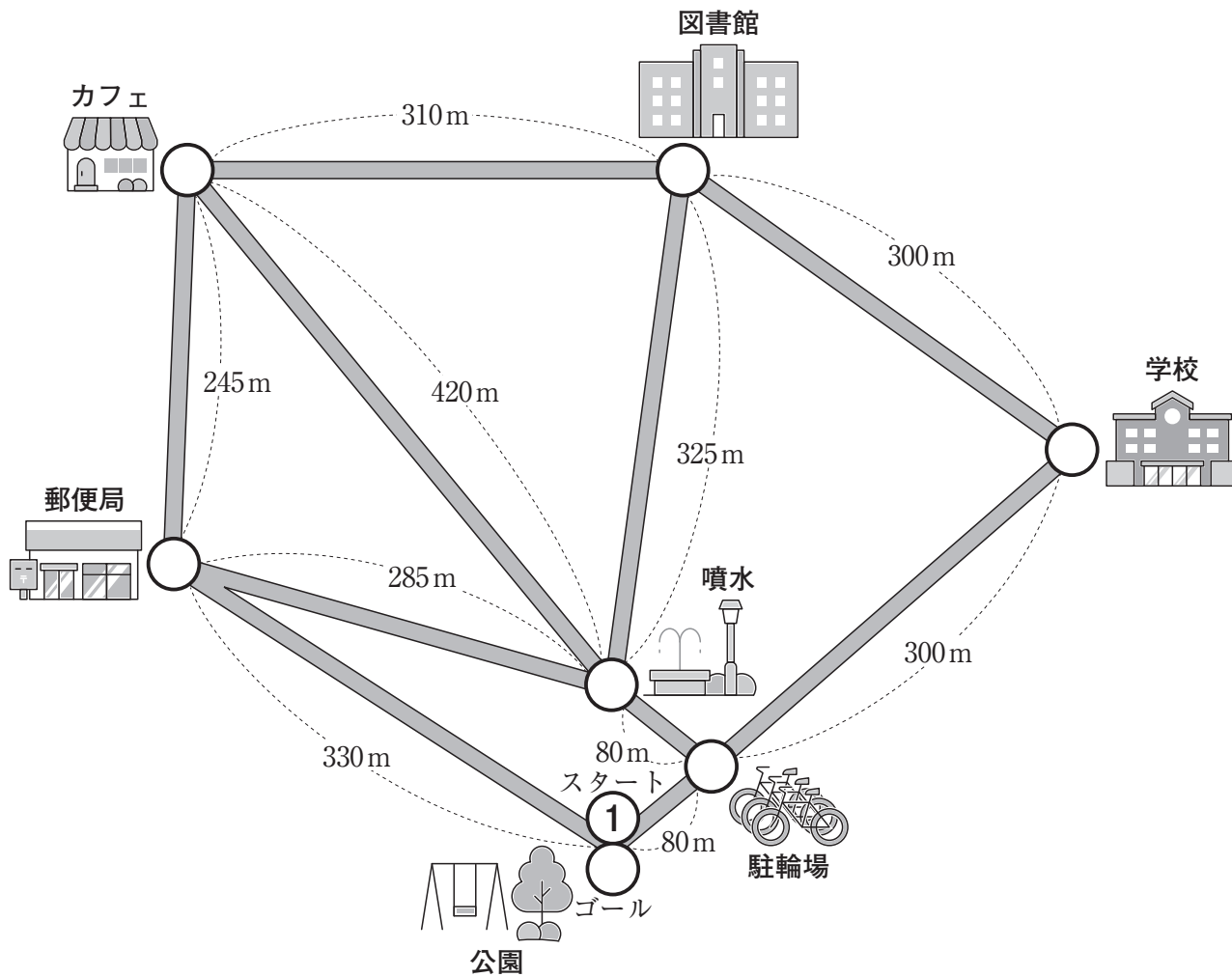
(2) こうたさんが出発してから30秒後に、せいこさんが分速100mで出発しました。2人がはじめて出会うのは、こうたさんが出発してから何分何秒後か求めなさい。ただし、2人の走る速さは一定とします。

こうた：「今日もグラウンドでたくさん走りましたね。いい運動になりました。」

せいこ：「そうですね。次は自転車に乗って、公園の外の場所も回ってみませんか。」

こうた：「いいですね。^{ちゅうりんじょう}駐輪場で自転車に乗って、^{ふんすい}噴水、学校、郵便局、カフェ、そして図書館も行きましょう。」

せいこ：「どのくらいの距離か確認したいので、地図アプリを見てみましょう。」



こうた：「これだけ分かれば、どの道を通るのかしっかり計画できますよ。」

せいこ：「でも、駐輪場から直接噴水に向かう道は階段があるので、自転車では通れません。」

こうた：「道を選ぶときは最短距離で回れるように考えたいですね。」

せいこ：「このように効率よく回る考え方は、宅配便の車でも同じらしいですよ。燃料も節約できるし、 CO_2 （二酸化炭素）を減らすことにもつながるそうです。」

- (3) 公園を出発点として、駐輪場から自転車で出発し、噴水、学校、郵便局、カフェ、図書館のすべての地点を回って再び公園にもどるとき、最短距離が何mになるか求めなさい。また、図中に最短距離で回った順に番号をつけなさい。ただし、駐輪場以降の移動は、自転車のみで移動するものとします。

4 次のルールにしたがって、図の4×4マスの中に1, 2, 3, 4の数字を書き入れなさい。

(ルール)

- ① どの列(縦, 横)にも1~4の数字が1つずつ入ります。
- ② 太線でかこまれたブロック内のマスが1つのとき, ブロック内に書かれた数字が入ります。
- ③ 太線でかこまれたブロック内のマスが2つのとき, ブロック内に書かれた数字はマスに入る数の和(たしたもの), または差(ふたつの数をくらべたときに, いくつちがうか)を表します。
- ④ 太線でかこまれたブロック内のマスが3つのとき, ブロック内に書かれた数字はマスに入る数の和を表します。

3		9	
6			
2		11	3
2			